دفتـــر تحضيـــر

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إعداد :

الصف الاول الإعدادى

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الاول الاعدادى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	التاريخ	الدرس	المحتوى
الاول	٨ – ٢ - ٢٠٢٥	الاول	تطبيقات الذكاء الاصطناعى
الثانى	١٥ – ٢ - ٢٠٢٥	الثانى	أجهزة الاستشعار
الثالث	٢٢ – ٢ - ٢٠٢٥	الثالث	الروبوت
الرابع	١ – ٣ - ٢٠٢٥	الرابع	برنامج سكراتش Scratch
الخامس	٨ – ٣ - ٢٠٢٥	الرابع	تابع برنامج سكراتش Scratch
السادس	١٥ – ٣ - ٢٠٢٥	الخامس	منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش
السابع	٢٢ – ٣ - ٢٠٢٥	الخامس	تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش
الثامن	٢٩ – ٣ - ٢٠٢٥	الخامس	تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش
التاسع	٥ – ٤ - ٢٠٢٥	السادس	مبادىء لغة البرمجة البايثون Python
العاشر	١٢ – ٤ - ٢٠٢٥	السادس	تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون Python
الحادى عشر	١٩ – ٤ - ٢٠٢٥	السابع	المتغيرات فى لغة البايثون
الثانى عشر	٢٦ – ٤ - ٢٠٢٥	السابع	تابع المتغيرات فى لغة البايثون
الثالث عشر	٣ – ٥ - ٢٠٢٥		مراجعة عامة
الرابع عشر	١٠ – ٥ - ٢٠٢٥		اختبار عملى

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الاول الاعدادى

- يتعرف الطالب على اهمية الذكاء الاصطناعى فى تحسين الخدمات فى حياتنا .

-يبحث الطالب عن استخدامات وتطبيقات الذكاء الاصطناعى فى حياتنا اليومية .

- يقوم الطالب بإنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والاصوات من خلال موقع Teachable Machine

-يتعرف الطالب على كيفية عمل اجهزة الاستشعار .

-يوضح الطالب استخدامات اجهزة الاستشعار فى حياتنا اليومية .

-يناقش عوامل اختيار نوع جهاز الاستشعار المناسب .

-يوضح الاجهزة الالكترونية التى نستخدمها وتعتمد فى عملها على اجهزة الاستشعار .

-يناقش الطالب الوظائف التى يمكن ان يقوم بها الروبوت .

-يناقش الطالب مع زملائه مكونات الروبوت .

-يتعرف على اساسيات البرمجة باستخدام برنامج سكراتش Scratch .

-يتعرف على واجهة برنامج Scratch .

-يتمكن الطالب من إعداد مشروع بسيط على برنامج سكراتش .

-يتعرف الطالب عى مبادىء لغة البرمجة (البايثون) .

-يتمكن الطالب من تنزيل لغة البايثون من الموقع الرسمى .

-يوضح الطالب المقصود بالمتغيرات فى لغة البرمجة .

-يصنف الطالب انواع المتغيرات فى لغة البايثون .

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الاول الاعدادى

-ان يوضح مفهوم الذكاء الاصطناعى .

-ان يعدد انواع الذكاء الاصطناعى .

-ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى .

-ان يوضح مجالات الذكاء الاصطناعى .

-ان يذكر انواع اجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها .

-ان يعدد اهمية اجهزة الاستشعار فى حياتنا الحديثة .

-ان يصمم مشروع بسيط يعتمد على فكرة اجهزة الاستشعار .

-ان يوضح اهمية اجهزة الاستشعار للروبوتات .

-ان يشرح مفهوم الروبوت .

-ان يعدد انواع الروبوتات ووظائفها .

-ان يوضح مكونات الروبوت.

-ان يقترح اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الروبوتات فى حياتنا .

-ان يشرح استخدامات برنامج سكراتش .

-ان يستنتج مميزات برنامج سكراتش .

-ان يتعرف على واجهة برنامج سكراتش .

-ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

-ان يناقش مفهوم منطقة الكائنات فى برنامج سكراتش .

-ان ينشىء مشروع بسيط ببرنامج سكراتش .

-ان يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون .

-ان يعدد استخدامات لغة البايثون .

-ان يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

-ان يشرح مفهوم المتغيرات فى لغة البايثون .

-ان يستنتج انواع المتغيرات .

-ان يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

مدير المدرسة　　　الموجه المتابع　　　المدرس الاول　　　مدرس المادة

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة　　　　المدرس الاول　　　　الموجه المتابع　　　　مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الاول - الذكاء الاصطناعى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يعدد الطالب انواع الذكاء الاصطناعى .

٢ – ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى .

٣ – ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الذكاء الاصطناعى فى حياتنا .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الثانى - أجهزة الاستشعار

الاهداف الاجرائية

١ – أن يذكر الطالب انواع اجهزة الاستشعار ومجالات استخدامها .

٢ – ان يعدد الطالب اهمية اجهزة الاستشعار فى حياتنا اليومية.

٣ – ان يوضح التطبيقات اليومية لأجهزة الاستشعار .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الثالث - الروبوت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم الروبوت .

٢ – ان يعدد الطالب انواع الروبوتات ووظائفها .

٣ – ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الروبوتات فى حياتنا .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الرابع - برنامج سكراتش

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش Scratch .

٢ – ان يستنتج الطالب مميزات برنامج سكراتش .

٣ – ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

التقييم :

الواجب المنزلى :

الفصل	التاريخ					
الحصة						
الفصل						

الدرس الرابع - تابع برنامج سكراتش

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش Scratch .

٢ - ان يستنتج الطالب مميزات برنامج سكراتش .

٣ - ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

التقييم : ....

الواجب المنزلى : ....

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الاول الإعدادى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الخامس - منطقة الكائنات فى سكراتش

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش .

٢ – ان ينشىء الطالب مشروع بسيط ببرنام سكراتش .

٣ – ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

Sprite Sprite1 x 60 y 0
Show Size 100 Direction 90
Sprite1

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات فى سكراتش

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش .

٢ – ان ينشىء الطالب مشروع بسيط ببرنام سكراتش .

٣ – ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات فى سكراتش

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش .

٢ – ان ينشىء الطالب مشروع بسيط ببرنام سكراتش .

٣ – ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الاول الإعدادى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس السادس - مبادىء لغة البرمجة البايثون

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون .

٢ – ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ – ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس السادس - تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون .

٢ – ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ – ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس السابع - المتغيرات فى لغة البايثون

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات .

٢ – ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ – ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الدرس السابع – تابع المتغيرات فى لغة البايثون

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات .

٢ – ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ – ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقييم : ....

....

الواجب المنزلى : ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (١)

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (٢)

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....